

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет экономико-правовой
Кафедра экономики



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)
(подпись)
(подпись)

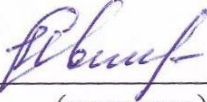
Л. М. Тарасенко
(ИОФ)

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 20 марта 2024 года

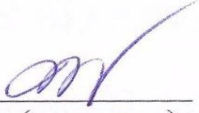
Председатель ПМК


(подпись)

И.Н.Святенко
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 20 марта 2024 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Экономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	40.00.00 Юриспруденция		
Направление подготовки / специальность	40.03.01 Юриспруденция		
Направленность программы	Юриспруденция		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	Экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	2	2
Семестр	3	3	3
Количество зачетных единиц	4	4	4
Общее количество часов	144	144	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	18	6	6
-практических (семинарских)	18	4	4
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)			
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3	2,3
- самостоятельной работы	105,7	131,7	131,7

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Экономика»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	УК-10.1. Формулирует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявления в различных сферах общественной жизни	<i>Знание:</i> основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1.	Предмет и метод экономики. Экономические системы.	12
Т 1.2.	Производство: общая характеристика.	12
Т 1.3.	Теория спроса и предложения.	12
Т 1.4.	Экономическое поведение потребителя.	12
Т 1.5.	Экономическое поведение производителя.	12
Т 2.1.	Макроэкономика как система национального хозяйства.	12
Т 2.2.	Бюджетно-налоговая сфера и фискальная политика.	12
Т 2.3.	Денежно-кредитная сфера и монетарная политика.	12
Т 2.4.	Экономические основы финансовой грамотности.	9,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>								
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9
УК-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>							<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>	
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков					
Тема 1.1	+	+	+	+	+	-		
Тема 1.2	+	+	+	+	+	-		
Тема 1.3	+	+	+	+	+	-		
Тема 1.4	+	+	+	+	+	-		
Тема 1.5	+	+	+	+	+	-		
Тема 2.1	+	+	+	+	+	-		
Тема 2.2	+	+	+	+	+	-		
Тема 2.3	+	+	+	+	+	-	+	
Тема 2.4	+	+	+	+	+	-		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
I этап Знать основные законы и закономерностей функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач (УК-10 / УК-10.1)	Фрагментарные знания о основных экономических понятиях, базовых принципах функционирования экономики, основных принципах и методах экономического анализа, критериях обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания о основных экономических понятиях, базовых принципах функционирования экономики, основных принципах и методах экономического анализа, критериях обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о основных экономических понятиях, базовых принципах функционирования экономики, основных принципах и методах экономического анализа, критериях обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Сформированные и систематические знания о основных экономических понятиях, базовых принципах функционирования экономики, основных принципах и методах экономического анализа, критериях обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
II этап Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной сфере (УК-10 / УК-10.1)	Фрагментарное умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной сфере / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной сфере	Успешное и систематическое умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной сфере
III этап Владеть навыками использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-10 / УК-10.1)	Фрагментарное применение навыков методов и инструментов экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методов и инструментов экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов и инструментов экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	Успешное и систематическое применение методов и инструментов экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Экономические системы

1. Не имеет (не имеют) отношения к предмету экономики:

- a) эффективное использование ограниченных ресурсов;
- b) свободные производственные ресурсы;
- c) максимальное удовлетворение потребностей людей;
- d) проблема экономического выбора;
- e) поведение отдельных экономических субъектов.

2. К «бесплодным» физиократы относили класс:

- a) ремесленников;
- b) землевладельцев;
- c) фермеров;
- d) виноградарей;
- e) крестьян.

3. За необходимость государственного регулирования в экономике выступали:

- a) классицисты;
- b) меркантилисты;
- c) кейнсианцы;
- d) маржиналисты;
- e) физиократы.

4. За саморегулируемость рынка выступали представители следующих школ:

- a) классицисты;
- b) меркантилисты;
- c) кейнсианцы;
- d) маржиналисты;
- e) физиократы.

5. Какая из школ экономики была исторически первой:

- a) марксизм;
- b) меркантилизм;
- c) кейнсианство;
- d) маржинализм;

е) классическая политическая экономия.

6. _____ - это метод изучения экономики, при котором исследователь отвлекается от второстепенного, чтобы выявить существенное и постоянно повторяющееся:

- а) научная абстракция;
- б) анализ;
- с) дедукция;
- д) исторический метод;
- е) экономический эксперимент.

7. Рынок не обеспечивает...

- а) экономического стимулирования эффективности производства;
- б) удовлетворения потребностей всех членов общества;
- с) установления ценностных эквивалентов для обмена;
- д) согласования производства и потребления по структуре;
- е) определения соотношения национальных валют.

8. Экономика не изучает:

- а) как эффективно использовать ресурсы;
- б) как делать деньги;
- с) как распределяется национальный доход;
- д) как добиться минимизации затрат;
- е) как стабилизировать экономику.

9. Выберите функцию, не имеющую отношение к функциям экономики:

- а) познавательная;
- б) практическая;
- с) методологическая;
- д) посредническая;
- е) критическая.

10. Чем характеризуется метод анализа:

- а) расчленение экономического явления на составляющие его простые элементы;
- б) соединение элементов в единое органическое целое;
- с) логическое выведение общих положений;
- д) постановка экспериментов;
- е) моделирование экономических процессов.

11. Анализ современного экономического состояния России позволяет утверждать, что:

- а) государство играет относительно небольшую роль в экономике;
- б) преобладает традиционная и централизованная экономика;

- с) в большинстве отраслей присутствует полная свобода конкуренции и предпринимательства;
- д) наблюдаются черты смешанной экономики;
- е) преобладает чистая рыночная экономика.

12. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- с) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить;
- д) действие закона убывания альтернативных издержек;
- е) альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

13. К сдвигу кривой производственных возможностей отдельной компании приведет:

- а) более эффективное использование персонала компании;
- б) увеличении численности персонала;
- с) внедрение новых трудосберегающих технологий;
- д) рост производительности труда;
- е) повышение уровня оплаты.

14. Родители предложили сыну выбрать подарок на день рождения: либо магнитофон, либо лыжи, либо джинсовый костюм. Сын выбрал магнитофон, но в случае возникновения затруднений с его покупкой был согласен на джинсовый костюм; с наименьшим энтузиазмом он отнесся к идее подарить ему лыжи. Что является альтернативной стоимостью выбора магнитофона?

- а) цена джинсового костюма;
- б) джинсовый костюм;
- с) джинсовый костюм и лыжи;
- д) альтернативную стоимость невозможно определить, так как неизвестны цены, по которым могут быть совершены покупки;

15. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

- а) что производится, как производится, кем потребляется;
- б) что потребляется, как производится, кто производит;
- с) что производится, как потребляется, кто производит;
- д) что потребляется, как производится, кто потребляет.

Тема 1.2. Производство: общая характеристика

2.1. Верно ли высказывание (да/нет):

Если в течение трех десятков лет наблюдается ежегодное увеличение номинального ВВП страны, то это означает ситуацию экономического роста.

2.2. Верно ли высказывание (да/нет):

Экономическое развитие характерно для развивающихся стран, развитым государствам присущ экономический рост.

2.3. Верно ли высказывание (да/нет):

Экономический рост - важная предпосылка повышения качества жизни.

2.4. Верно ли высказывание (да/нет):

Экономический рост не зависит от инвестиций в человеческий капитал.

2.5. Верно ли высказывание (да/нет):

Если рост реального ВВП в стране А выше, чем в стране В, то страна А при прочих равных условиях со временем будет иметь более высокий уровень жизни, чем страна В.

2.6. Выберите единственное верное утверждение:

- a) номинальный ВВП всегда больше реального ВВП.
- b) если номинальный ВВП вырос в экономике, это означает, что объем производства товаров и услуг увеличился
- c) если реальный ВВП больше номинального ВВП за этот же год, то в стране общий уровень цен снизился.
- d) реальный ВВП - это ВВП, рассчитанный в ценах текущего года.

2.7. К какому типу экономического роста относится вовлечение в сельскохозяйственный оборот новых земель?

- a) к экстенсивному
- b) к интенсивному
- c) к прогрессивному
- d) к традиционному

2.8. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

- a) потребует всё больше и больше ресурсов;
- b) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
- c) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства;
- d) потребуются всё меньше и меньше производственных ресурсов.

2.9. Потенциальный объем реального ВВП может возрасть при:

- a) внедрении в производство новой, более эффективной технологии;
- b) увеличении государственных расходов на выплату пособий по безработице;
- c) снижении уровня цен;
- d) увеличении предложения денег;
- e) увеличении совокупного предложения.

2.10. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- a) 45 -50 и более лет;
- b) 7 -15 лет
- c) 5 - 10 лет;
- d) 100 - 500 лет.

- 2.11. К внешним причинам циклического развития не относятся:
- природно-климатические явления;
 - колебания инвестиционного спроса;
 - политические явления и процессы;
 - все ответы верны.
- 2.12. Фазами промышленного цикла принято считать:
- бум, подъем, оживление и рост экономики;
 - депрессию, спад, падение деловой активности;
 - оживление, подъем, депрессию, кризис;
 - рост экономики, спад, кризис, подъём.
- 2.13. Наиболее существенные причины экономического роста в развитых странах - это:
- увеличение объема рабочего времени;
 - технологические изменения в производстве;
 - увеличение объема применяемого капитала;
 - реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
 - рост квалификации рабочей силы.
- 2.14. К экстенсивным факторам экономического роста относится:
- увеличение производительности труда;
 - улучшение организации производства;
 - увеличение численности занятых в производстве работников;
 - рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства.
- 2.15. К интенсивным факторам экономического роста относится:
- качественное совершенствование производственных мощностей
 - уменьшение времени на производство единицы продукции;
 - увеличение отработанного времени;
 - использование достижений НТП в производстве;
 - привлечение дополнительных трудовых ресурсов.

Тема 1.3. Теория спроса и предложения

- 3.1. Верны ли высказывания (да/нет):
- Установление цены выше равновесной вызывает появление дефицита товаров.
 - Спрос на предметы роскоши более эластичен, чем спрос на товары первой необходимости.
 - Равновесие достигается тогда, когда объем спрос равен объему предложению.
 - Каждая точка, лежащая на кривой безразличия, отражает одинаковую полезность для потребителя.
 - Если вы приобретаете больше единиц какого-либо товара, то ваша предельная полезность растет.
- 3.2. В реальной жизни модель спроса и предложения может работать недостаточно хорошо потому, что...

- a) имеет место несовершенство информации (недостаточная информированность некоторых участников рынка)
 - b) цена на рынке меняется слишком медленно
 - c) на рынке отсутствует достаточная конкуренция
 - d) подходят все варианты
- 3.3. «Для рынка цены действуют как сигналы». Это значит, что:
- a) уровень цен влияет на количество товаров и услуг, предлагаемых к продаже
 - b) чем выше цены, тем больше прибыль.
 - c) высокие цены свидетельствуют о здоровой экономике
 - d) процессы ценообразования контролирует государство
- 3.4. Какое утверждение неверно?
- a) Если не принимать во внимание рыночные цены и доход потребителя, ему "безразлично", какой набор товаров выбрать из наборов с одинаковой полезностью.
 - b) Кривые безразличия иногда пересекаются.
 - c) Все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода.
 - d) Все точки на кривой безразличия означают одинаковую степень полезности.
- 3.5. Когда увеличивается спрос на пиломатериалы, растет спрос и на гвозди, т.к. это:
- a) неродственные товары;
 - b) взаимозаменяемые товары;
 - c) товары-комплементы;
 - d) товары-субституты.
- 3.6. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
- a) рост спроса на второй;
 - b) снижение величины спроса на второй;
 - c) увеличение спроса на первый;
 - d) рост величины спроса на первый.
- 3.7. Закон спроса предполагает, что:
- a) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара;
 - b) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
 - c) когда цена товара снижается, величина спроса растет;
 - d) когда цена товара растет, спрос снижается.
- 3.8. Если снова модными стали туфли «на платформе», то:
- a) величина спроса на туфли на тонкой подошве уменьшится;
 - b) спрос на туфли «на платформе» увеличится;
 - c) кривая спроса на туфли «на платформе» сдвинется влево;
 - d) кривая спроса на туфли на тонкой подошве сдвинется вправо.
- 3.9. Эффект дохода гласит, что...
- a) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность

- b) при постоянном доходе снижение цены вызовет уменьшение покупательной способности
- c) точка потребительского равновесия переходит на более высокую кривую безразличия
- d) с ростом дохода потребитель начинает приобретать только «престижные» товары

3.10. Как изменится выручка от продажи товара при росте цены, если эластичность спроса по цене меньше единицы?

- a) увеличится.
- b) уменьшится.
- c) никак не изменится.
- d) недостаточно данных.

3.11. Ценовая эластичность предложения находится в прямой зависимости от:

- a) временного периода.
- b) изменений моды.
- c) налоговой политики государства.
- d) все варианты ответов неверны.

3.12. В 1930 г. во время депрессии цены на автомобили в США снизились на 40%, объем продаж снизился примерно так же. Это означает, что спрос на автомобили:

- a) был эластичным
- b) был неэластичным.
- c) уменьшился и кривая спроса сдвинулась влево.
- d) увеличился, т.к. цены упали

3.13. Рассматриваем конкурентный рынок нормального товара. Если доходы потребителей и цены на ресурсы вырастут, то:

- a) равновесная цена увеличится, а равновесный объем уменьшится
- b) равновесная цена снизится, а равновесный объем увеличится
- c) равновесный объем уменьшится, а о равновесной цене ничего определённого сказать нельзя
- d) равновесная цена снизится, а о равновесном объеме ничего определённого сказать нельзя
- e) Равновесная цена увеличится, а о равновесном объеме ничего определённого сказать нельзя

3.14. Отметьте факторы из указанных ниже, влияющие на ценовую эластичность спроса.

- a) Инфляционные ожидания.
- b) Наличие или отсутствие товаров-заменителей.
- c) Размер налога на товар.
- d) Равновесная цена в предыдущем временном периоде.
- e) Фактор времени, в течении которого потребитель реагирует на изменение цены.
- f) Доля расходов на данный товар в бюджете потребителя.
- g) Издержки производства товара.
- h) Спрос на товар.

- i) Степень необходимости товара для покупателя.
- j) Сезонность и мода.
- k) Наличие дополняющих (комплементарных) товаров.

3.15. Предложение товаров более эластично по цене, если:

- a) У товара существует много заменителей (субститутов).
- b) Уровень безработицы в стране крайне низок.
- c) Производственные мощности полностью загружены.
- d) Временной период сокращается.
- e) В затратах на производство большой удельный вес занимает природное сырьё, объёмы которого не изменяются.
- f) Временной период увеличивается.
- g) На предприятии отрасли скопились большие запасы нереализованной продукции.

Тема 1.5. Экономическое поведение производителя

5.1. Что из перечисленного НЕ приводит к монополии?

- a) производство и сбыт товара, имеющего много заменителей
- b) лицензии
- c) авторские права
- d) контроль над единственным источником сырья

5.2. Рынок парикмахерских услуг является примером рынка...

- a) монополистической конкуренции
- b) монополии
- c) олигополии
- d) совершенной конкуренции

5.3. Чертой монополистической конкуренции является...

- a) возможность дифференциации товаров
- b) не большое число продавцов
- c) не большое число покупателей
- d) сложность вступления в отрасль новых продавцов
- e) все ответы верны

5.4. Методами антимонопольного регулирования экономики являются...

- a) мониторинг рынка
- b) запрет на монополизацию цен
- c) расширение монополизации рынка
- d) запрет на товары - заменители
- e) нет правильного ответа

5.5. Внутриотраслевая конкуренция приводит к

- a) техническому прогрессу
- b) снижению издержек на производство
- c) поиску более прибыльных сфера вложения капитала
- d) правильного ответа нет
- e) все ответы верны

5.6. Сопоставьте вид корпорации и ее признак:

А. объект соглашения: цена	А. Картель
В. потеря самостоятельности в сбыте продукции	В. Синдикат
С. Потеря производственной и коммерческой самостоятельности предприятиями	С. Трест
Д. единое управление и финансовый контроль	Д. Концерн
Е. использование патентов и лицензий	Е. Пул
Ф. использование контрольного пакета акций	Ф. Холдинг

5.7. Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности - это:

- а) способность к риску
- б) добросовестность
- в) партнерство
- г) прогрессивность
- д) правильного ответа нет

5.8. Экономические издержки...

- а) включают явные и неявные издержки
- б) включают явные издержки
- в) включают неявные издержки
- г) включают издержки по приобретению сырья и материалов
- д) включают издержки по аренде и заработной плате
- е) правильного ответа нет

5.9. Постоянные издержки фирмы - это...

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим на момент их приобретения
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
- г) неявные издержки
- д) и один из ответов не является верным

5.10. Бухгалтерские издержки - это...

- а) внешние издержки
- б) явные издержки
- в) неявные издержки
- г) внутренние издержки

5.11. На производство 10 единиц продукта предприятию требуется следующие затраты:

- покупка сырья и материалов на сумму 50 тыс.у.е.;
- оплатить заработную плату рабочим 55 тыс.у.е.;
- оплатить заработную плату администрации 40 тыс.у.е.

Определите величину переменных издержек (тыс.у.е.).

5.12. На производство 10 единиц продукта предприятию требуется:

- покупка сырья и материалов на сумму 50 тыс.у.е.;
- оплатить заработную плату рабочим 55 тыс.у.е.;

-оплатить заработную плату администрации 40 тыс.у.е.

Предприятие увеличило объем производства до 20 единиц.

Определите величину переменных издержек (тыс.у.е.) на производство 20 ед.

5.13. На производство 10 единиц продукта предприятию требуется:

-покупка сырья и материалов на сумму 50 тыс.у.е.;

-оплатить заработную плату рабочим 55 тыс.у.е.;

-оплатить заработную плату администрации 40 тыс.у.е.

Предприятие увеличило объем производства до 20 единиц.

Определите величину постоянных издержек (тыс.у.е.) на производство 20 ед.

5.14. Установите соответствие:

А. оценка эффективности использования основных фондов	А. выработка
В. оценка эффективности труда	В. Прибыль
С. оценка эффективности производства	С. Рентабельность
разность между выручкой и затратами на производство	Д. фондоотдача

5.15. По характеру используемых ресурсов различают предприятия...

а) трудоемкие, фондоемкие, материалоемкие

б) крупные, средние, малые

в) государственные, частные, смешанные

г) промышленные, торговые, транспортные, предприятия сферы услуг

д) правильного ответа нет

Тема 2.1. Макроэкономика как система национального хозяйства

6.1. Если для расчета ВВП используют тождество: $Y=C+I+G+NX$, то данный метод расчета называется:

а) по доходам

б) по расходам

в) по конечной продукции

г) по добавленной стоимости

д) по базовому показателю

6.2. Что из перечисленного ниже, скорее всего, станет причиной роста темпа инфляции?

а) рост цен на энергоносители

б) начало разработки обширного угольного бассейна

в) повышение Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования)

г) отмена льгот по подоходному налогу с физических лиц

д) введение субсидий для бизнеса

6.3. Индекс потребительских цен это...

а) термин, впервые введенный Д.Ж.М. Кейнсом во времена Великой депрессии в США; в настоящее время практического значения не имеет

б) величина, показывающая динамику изменения стоимости некоторого

фиксированного набора товаров и услуг

с) величина, ежегодно подсчитываемая ООН для сравнения материального благосостояния стран

д) величина, используемая для отслеживания динамики цен на все конечные товары и услуги, произведенные в стране за год

е) все ответы верны

6.4. "Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным". Это утверждение ...

а) неверно

б) верно

с) верно в том случае, если этот человек активно ищет работу

д) верно в том случае, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении вуза

е) верно в том случае, если этот человек имеет планы на трудоустройство

6.5. За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это привело к увеличению ...

а) как фрикционной, так и циклической безработицы

б) циклической безработицы

с) фрикционной безработицы

д) структурной безработицы

е) фрикционной и структурной безработицы

6.6. Ольге, Игорю, Ларисе и Петру по 25 лет. Ольга - домохозяйка, воспитывающая ребенка. Игорь - студент вуза. Лариса, активно искавшая работу в прошлом году, отчаялась ее найти и прекратила поиски, хотя по-прежнему хочет работать. Петр не работает и состоит на учете в Службе занятости. Кто из четверых считается безработным?

а) Лариса и Петр

б) только Петр

с) только Лариса

д) только Ольга

е) все четверо

6.7. Между уровнем благосостояния населения и уровнем безработицы существует следующая зависимость:

а) при росте уровня безработицы уровень благосостояния повышается

б) чем выше уровень безработицы, тем ниже уровень благосостояния населения

с) при низком уровне безработицы уровень благосостояния низкий

д) уровень безработицы и уровень благосостояния не связаны между собой

е) чем ниже уровень благосостояния, чем выше уровень безработицы

6.8. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

а) услуги домашней хозяйки

- b) стоимость нового учебника в книжном магазине
- c) покупка у соседа подержанного автомобиля
- d) покупка новых акций у брокера
- e) выращивание картофеля на собственном участке для личного потребления

6.9. В чем измеряется валовой внутренний продукт:

- a) в количественном измерении
- b) в процентном выражении
- c) в стоимостном выражении
- d) в тех единицах, в которых выпущен продукт
- e) ВВП не имеет единицы измерения

6.10. Валовой внутренний продукт - это:

- a) определенное количество товаров и услуг в мире
- b) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за год
- c) национальными товаропроизводителями как внутри страны, так и за ее пределами
- d) рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных за год
- e) товаропроизводителями внутри страны, вне зависимости от национальной принадлежности
- f) стоимость товаров и услуг, произведенных за год товаропроизводителями внутри страны
- g) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за год национальными товаропроизводителями пределами страны

6.11. Источником личных доходов являются:

- a) доходы от собственности
- b) доходы от сданного в аренду жилья
- c) трансфертные платежи
- d) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи
- e) дивиденды

6.12. Цели подсчета ВВП:

- a) контроль за состоянием экономики
- b) формирование государственной политики
- c) определение фазы экономического цикла
- d) оценка уровня жизни населения
- e) все ответы верны

6.13. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- a) имеющие денежные сбережения
- b) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен
- c) те, кто стал должником, когда цены были ниже
- d) получающие фиксированный номинальный доход
- e) имеющие ценные бумаги

6.14. Что из перечисленного ниже вызывает инфляцию спроса?

- a) рост цен на сырье
- b) рост процентной ставки
- c) повышение заработной платы на предприятиях
- d) рост государственных расходов
- e) снижение инвестиций

6.15. Что из нижеперечисленного не относится к антиинфляционным мерам государства?

- a) повышение Центральным банком учетной ставки
- b) продажа государственных ценных бумаг
- c) девальвация национальной валюты
- d) падение производства
- e) компенсационные выплаты населению

Тема 2.2. Бюджетно-налоговая сфера и фискальная политика

7.1. Разграничьте а) налог, б) сбор и с) пошлину (сопоставьте термин с определением)

1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий предоставления им определенных прав или выдачи разрешений (лицензий)
2. изъятие в пользу государства заранее определенной и установленной в законодательном порядке части дохода хозяйствующего субъекта
3. денежные сборы, взимаемые соответствующими государственными органами при выполнении ими определенных функций, предусмотренных законодательством данной страны

7.2. Установите соответствие между объектами налогообложения и видами налогов

Объект налога	Вид налога
1. доходы физических лиц	a) местный
2. земля	b) региональный
3. имущество организаций	c) федеральный

7.3. Установите соответствие между целями налогообложения и функциями налогов

Цели налогообложения	Функции налогов
1. обеспечение финансирования государственных расходов	a) фискальная
2. сглаживание социального неравенства в обществе	b) распределительная
3. снижение безработицы	c) стимулирующая
	a) конкретно-учетная

7.4. Отрицательный внешний эффект предполагает, что ...

- a) Общественные издержки учитываются в цене продукции.
- b) Часть издержек перекладывается на других лиц или организации.

- c) Объем производства ниже оптимального уровня
- 7.5. Выберите основные причины, которые послужили основанием для вмешательства государства в экономические отношения:
- a) Монополии
 - b) Асимметричность информации
 - c) Отрицательные экстерналии
 - d) Недопроизводство общественных благ
 - e) Стремление граждан к социальному равенству
 - f) Неравные условия накопления капитала
- 7.6. Положительный внешний эффект предполагает, что ...
- a) При их производстве привлекаются необходимые ресурсы
 - b) Цены на производимые блага занижены
 - c) Объем их производства выше оптимального уровня
- 7.7. К методам косвенного регулирования экономики относятся..
- a) Налоги
 - b) Лицензирование деятельности
 - c) Государственные закупки
- 7.8. В консолидированный региональный бюджет входят:
- a) Муниципальные бюджеты
 - b) Бюджет субъекта РФ
 - c) Бюджет регионального фонда обязательного социального страхования
 - d) Бюджет пенсионного фонда
- 7.9. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета являются:
- a) Кредиты центрального банка
 - b) Нефтегазовые доходы
 - c) Средства резервных фондов
 - d) Внешние займы
- 7.10. Политика государства в области расходов бюджета и налогообложение называется
- a) социальной политикой
 - b) монетарной политикой
 - c) деловым циклом
 - d) фискальной политикой
 - e) политикой встроенных стабилизаторов
- 7.11. Государственный долг - это
- a) задолженность правительства населению в результате выпуска государственных внутренних займов
 - b) сумма внешних займов
 - c) накопленная за все годы сумма дефицитов бюджета государства
 - d) все ответы верны
- 7.12. Основной функцией Центрального банка является
- a) воздействие на способность коммерческих банков к кредитованию через регулирование ключевой ставки
 - b) операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами

с целью погашения внутреннего долга государства

- c) регулирование денежного обращения в стране
- d) финансирование государственных расходов

7.13. Укажите основные условия выдачи кредита

- a) Срочность
- b) Выгодность
- c) Безвозмездность
- d) Бессрочность
- e) Платность
- f) Возвратность
- g) Обеспеченность

7.14. К числу элементов фискальной политики относится

- a) Увеличение нормы обязательных резервов
- b) Покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке
- c) Выпуск серии краткосрочных государственных облигаций
- d) Распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям государственного бюджета

7.15. Норма обязательных резервов

- a) Вводится как средство ограничения денежной массы в стране
- b) вводится как средство, предохраняющее банковскую систему от изъятия вкладов
- c) вводится для увеличения объемов средств коммерческих банков
- d) представляет собой среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения

7.16. Политика дорогих денег:

- a) Приводит к росту процентной ставки
- b) Сокращает инфляцию
- c) Сокращает инвестиции
- d) Увеличивает денежное предложение

7.17. Ниже в таблице приведен пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета налога (чистый доход). В приведенном примере определить, какая шкала налогообложения (прогрессивная, регрессивная или пропорциональная) применена для расчета налога.

Субъект налогообложения	Валовый доход, д. ед.	Чистый доход, д. ед.
1	80000	72000
2	20000	18000
3	5000	4500
4	2000	1800

7.18. Процентная ставка по кредитам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам, называется ... (напишите термин)

Тема 2.3. Денежно-кредитная сфера и монетарная политика

- 8.1. Бумажные деньги впервые появились в ...
- a) Китае
 - b) Стокгольме
 - c) России
 - d) нет правильного ответа
- 8.2. Деньги как мера стоимости...
- a) определяют стоимость товара, приравненную к деньгам
 - b) позволяют платить производителям деньгами, который может быть использован для покупки другого товара
 - c) используются для создания денежного резерва
 - d) используются в международных расчетах
- 8.3. Деньги как средство обращения...
- a) позволяют платить производителям деньгами, который может быть использован для покупки другого товара
 - b) определяют стоимость товара, приравненную к деньгам
 - c) используются в международных расчетах
 - d) используются для формирования денежного резерва
- 8.4. Причина перехода от металлических денег к бумажным обусловлена...
- a) целью получения эмиссионного дохода в казну
 - b) стиранием монет
 - c) согласованием на Бреттон-Вудской конференции
 - d) уменьшением объемов добычи золота и серебра
- 8.5. Эмитентом бумажных денег может быть
- a) Центральный банк
 - b) Государственное казначейство
 - c) Международный валютный фонд
 - d) Казначейство США
- 8.6. Вексели, которые не имеют реального обеспечения, называются...
- a) бронзовыми (дутыми)
 - b) финансовыми
 - c) коммерческими
 - d) переводными
- 8.7. Документ, позволяющий получить наличные деньги в банке, называется
- a) чеком
 - b) векселем
 - c) банкнотой
 - d) кредитом
- 8.8. Денежная система определяет...
- a) орган, регулирующий денежное обращение
 - b) порядок эмиссии денег
 - c) взаимодействие между субъектами
 - d) иерархию стран в системе по объему золотовалютного запаса
- 8.9. Биметаллизм – это денежная система, основанная на использовании золота, как всеобщего эквивалента

- a) Верно
 - b) Неверно
- 8.10. Утрата золотом денежных функций лежит в основе
- a) Ямайской денежной системы
 - b) Бреттон-Вудской денежной системы
 - c) монометаллизма
 - d) биметаллизма
- 8.11. Денежная система, при которой золото и серебро служили всеобщим эквивалентом стоимости, называется
- a) биметаллизмом
 - b) монометаллизмом
 - c) Ямайской денежной системой
 - d) Бреттон-Вудской денежной системой
- 8.12. Специальные права заимствования, как мировые деньги, лежат в основе Ямайской денежной системы
- a) Бреттон-Вудской денежной системы
 - b) монометаллизма
 - c) биметаллизма
- 8.13. В какой денежной системе предусмотрена возможность для стран выбирать самостоятельно режим валютного курса?
- a) Ямайской
 - b) Бреттон-Вудской
 - c) монометаллизм
 - d) биметаллизм
- 8.14. Использование наряду с золотом доллара и фунта стерлингов для международных расчетов характерно для
- a) Бреттон-Вудской денежной системы
 - b) Ямайской денежной системы
 - c) монометаллизма
 - d) биметаллизма
- 8.15. Ямайская денежная система была ратифицирована в
- a) 1978 г.
 - b) 1976 г.
 - c) 1944 г.
 - d) 1933 г.

Тема 2.4. Экономические основы финансовой грамотности

1. Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:
- 1) заработная плата по основному месту работы;
 - 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР);
 - 3) случайно найденные на улице 500 руб.;

- 4) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан;
5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.

Выберите наиболее полный и правильный ответ:

- а) 2, 4;
- б) 3;
- в) 2, 3, 4;
- г) 3, 4.

2. Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:

- а) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
- б) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;
- в) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3-6 месяцев при потере основного источника доходов;
- г) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

3. Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

- а) расходы на питание;
- б) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
- в) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
- г) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

4. Какой бюджет лучше при прочих равных условиях:

- а) профицитный;
- б) дефицитный;
- в) сбалансированный;
- г) любой бюджет – хороший.

5. Сбалансированный бюджет – это ситуация, когда:

- а) расходы равны доходам;
- б) расходы меньше доходов;
- в) расходы равны плановым доходам;
- г) плановые расходы равны плановым доходам.

6. Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?

- а) плановый срок достижения;
- б) требуемая сумма денег;
- в) приоритетность цели;

г) источник получения финансирования.

7. Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:

- а) процентный доход по вкладу в банке;
- б) купонный доход от облигаций;
- в) выигрыш в интеллектуальную игру;
- г) дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.

8. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2021 г. семье, если Глава семейства за январь 2021 г. заработал 48000 руб., причем 12000 из них – доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год:

- а) 72 000 руб.;
- б) 54 000 руб.;
- в) 66 000 руб.;
- г) 60 000 руб.

9. Что из перечисленного относится к временным доходам:

- а) ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования;
- б) 1470 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии;
- в) базовый оклад на основном месте работы в размере 14 300 руб. в месяц;
- г) заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 12 000 руб. в месяц.

10. Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:

- а) расходы на еду и воду;
- б) расходы на платежи по взятому кредиту;
- в) расходы на уплату налогов;
- г) расходы на путешествия по России.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Экономические системы

1. Назовите цели, задачи, предмет и объект дисциплины «Экономика».
2. В чем выражается ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
3. Назовите субъекты хозяйствования в микроэкономическом пространстве.
4. Охарактеризуйте существующие методы микроэкономического исследования и их специфику.

Тема 1.2. Производство: общая характеристика

1. Какие организационные структуры управления вы знаете?
2. Назовите признаки классификации хозяйствующих субъектов и видов предпринимательства и поясните их.
3. Раскройте сущность понятия «оперативное планирование».
4. Перечислите функции оперативного планирования.
5. Назовите этапы оперативного планирования.
6. Что понимается под системой оперативного планирования?
7. Назовите основные элементы системы оперативного планирования.
8. Какие календарно-плановые нормативы используются при оперативном планировании?
9. Охарактеризуйте особенности межцехового оперативного планирования.
10. Охарактеризуйте особенности внутрицехового оперативного планирования.
11. Что понимается под диспетчеризацией производства?
12. Каково назначение оперативного учета выполнения оперативных планов?
13. Каково назначение оперативного контроля за производственными процессами?
14. Что понимается под организацией оперативного учета и контроля выполнения планов производства?

Тема 1.3. Теория спроса и предложения

1. Спрос: понятие, закон и кривая спроса и её динамика.
2. Ценовые и неценовые факторы спроса.
3. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.
4. Предложение: понятие, закон и кривая предложения.
5. Ценовые и неценовые факторы предложения
6. Эластичность предложения и её виды.
7. Равновесная цена и её динамика.
8. Рыночное равновесие: понятие и условия формирования

Тема 1.4. Экономическое поведение потребителя

1. Концепция субъективной полезности и принципы теории маржинализма.
2. Два подхода к определению ценности благ. Законы Г.Госсена.

3. Концепция предельных величин в теории маржинализма.
4. Теория потребительского поведения. Кривая безразличия. Бюджетная линия.

Тема 1.5. Экономическое поведение производителя

1. Предприятие и предпринимательства. Виды предпринимательства.
2. Организационно-правовые формы предприятий в современной российской экономике.
3. Объединения предприятий: картель, синдикат, трест, концерн.
4. Издержки производства и их виды. Внешние и внутренние издержки. Постоянные, переменные и средние издержки.

5. Прибыль: средняя, бухгалтерская, экономическая, нормальная.

Тема 2.1. Макроэкономика как система национального хозяйства

1. Дайте определение понятия «национальная экономика», что включает в себя структура национальной экономики?
2. Что такое макроэкономика, и какие основные проблемы она изучает?
3. Что такое система национальных счетов, и какие основные показатели она в себя включает?
4. Какие макроэкономические агрегаты суммируются при расчете ВВП по доходам?
5. Чем отличается показатель валового национального продукта (ВНП) от показателя ВВП?
11. Что такое макроэкономическое равновесие, и какие виды макроэкономического равновесия Вы знаете?

Тема 2.2. Бюджетно-налоговая сфера и фискальная политика

1. Что такое налоги, чем они отличаются от сборов и пошлин?
2. В чем заключается суть теоремы Саржента-Уоллеса?
3. Какие концепции государственного бюджета Вы знаете? В чем их недостатки?
4. Назовите известные Вам способы преодоления бюджетного дефицита.
5. Какие инструменты бюджетно-налоговой политики Вы знаете, и как они воздействуют на совокупный спрос и совокупное предложение?

Тема 2.3. Денежно-кредитная сфера и монетарная политика

1. Сформулируйте определение денег и раскройте содержание, выполняемых ими в экономике функций.
2. Что такое ликвидность, и какие свойства денег характеризуют эту категорию?
3. Из каких денежных агрегатов состоит денежная масса?
4. Определите понятие кредита и раскройте его роль, выполняемую в современной экономике. Какие формы кредита Вам известны?
5. Какие институты включает в себя кредитная система страны?
6. Какова структура современной банковской системы?
7. Какие функции выполняют в современной экономике Центральный банк и коммерческие банки?
8. Какие операции относятся к категориям активных и пассивных

операций коммерческих банков?

9. Что такое норма резервирования и норма депонирования?

10. В чем состоит суть процесса создания коммерческими банками денег (процесса депозитного расширения)?

11. В чем отличие банковского (или кредитного) мультипликатора от денежного мультипликатора?

12. Что включает в себя денежная масса, а что – денежная база?

13. Определите понятие «спрос на деньги». Какие подходы существуют в современной экономической теории относительно оценки спроса на деньги?

14. Как оценивается объем предложения денег в экономике?

15. За счет чего устанавливается равновесие денежного рынка?

16. Дайте определение и назовите основные цели денежно-кредитной политики.

17. Перечислите основные инструменты денежно-кредитной политики и раскройте их содержание.

Тема 2.4. Экономические основы финансовой грамотности

1. Как правильно составить личный бюджет?

2. Перечислите методы составления личного бюджета.

3. Назовите основные статьи личных Доходов.

4. Назовите основные статьи личных Расходов

5. Что лежит в основе принятия эффективных экономических решений?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие. Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Экономические системы.

1. Предпосылки и принципы регулирования экономики.
2. Фундаментальная проблема экономики. Методология экономической науки.
3. Объект и предмет экономической науки.
4. Микро- и макроэкономика.
5. Сравнительная характеристика типов экономических систем.

Практическое занятие. Тема 1.2. Производство: общая характеристика.

1. Сущность производства.
2. Ресурсы, факторы и результаты производства.
3. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Воспроизводство.
4. Экономическая организация производства.

Практическое занятие. Тема 1.3. Теория спроса и предложения

1. Спрос в механизме рынка.
2. Предложение в механизме рынка.
3. Равновесие рынка.
4. Эластичность спроса и предложения.

Практическое занятие. Тема 1.4. Экономическое поведение потребителя

1. Потребитель как экономический субъект.
2. Рациональное поведение потребителя.
3. Теория полезности.
4. Анализ потребительских предпочтений.
5. Анализ бюджетных возможностей потребителя. Потребительское равновесие.

Практическое занятие. Тема 1.5. Экономическое поведение производителя

1. Фирма как экономический субъект.
2. Предпринимательство и его виды.
3. Издержки производства и прибыль фирмы.
4. Оптимизация поведения фирмы в различных типах рыночных структур.

Практическое занятие. Тема 2.1. Макроэкономика как система национального хозяйства

1. Макроэкономические проблемы.
2. Макроэкономические показатели.
3. Экономический цикл.
4. Экономический рост.
5. Государственное регулирование национальной макроэкономики.

Практическое занятие. Тема 2.2. Бюджетно-налоговая сфера и фискальная политика

1. Государственный бюджет.
2. Проблема государственного долга.
3. Налоги. Виды налогов и принципы их взимания.
4. Автоматическая и дискреционная фискальная политика.

Практическое занятие. Тема 2.3. Денежно-кредитная сфера и монетарная политика

1. Деньги и их функции.
2. Виды денег.
3. Природа и виды инфляции.
4. Антиинфляционная политика государства.
5. Банковская системы страны.
6. Монетарное регулирование экономики.

Практическое занятие. Тема 2.4. Экономические основы финансовой грамотности

1. Личный и семейный бюджет.
2. Потребление и сбережение дохода семьи. Личный финансовый план.
3. Способы инвестирования сбережений.

Типовые задания для практических занятий

1. Бригада рабочих из 5 человек крыла крышу общей площадью 300 кв. м. За работу каждому заплатили 50 рублей за 1 кв. м, а также премию 15% за досрочное выполнение работ. Общая сумма заработка бригады составила ...?
2. Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Открыв срочный счет в банке на сумму 50000 руб., вкладчик получит через год ... руб. дохода
3. Функция общих издержек монополиста: $ТС = 100 + 3Q$. Где Q – количество единиц продукта, производимое в месяц, функция спроса на продукцию монополиста $P = 200 - Q$. Где P – цена продукта в дол. Если монополист производит 19 единиц продукта в месяц, то при увеличении объема выпуска на одну единицу прибыль...?

4. Если снижение цены на товар А на 2% привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 ед., то коэффициент перекрестной эластичности спроса, рассчитанный по формуле точечной эластичности, равен...
5. Если при цене 10 руб. величина спроса составляет 30 единиц, а при цене 15 руб. – 20 единиц, то коэффициент прямой эластичности спроса по цене равен ...
6. Если эластичность спроса по доходу для автомобиля равна 5, то процентное изменение объема продаж автомобилей, обусловленное 2%-ным сокращением доходов потребителей, составит ...
7. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а марте - 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально ...
8. Если величина спроса увеличилась на 20% при снижении цены с 5000 до 4000 руб., то коэффициент эластичности спроса равен....
9. Если при росте цены на товар со 100 до 200 руб. объем спроса сократится с 30 до 20 шт., то спрос на данный товар является ...
10. Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен...
11. Если коэффициент перекрестной эластичности равен -1, а цена одного товара понизилась с 3 до 2,5 руб., то объем спроса на другой товар, выраженный в процентах, уменьшится на ____ %.
12. Функция спроса на товар задана уравнением $QD=50-2P$, а функция предложения уравнением $QS=5+3P$. Определите ренту (излишек) потребителя.
13. Функции спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как $Qd=350-50P$ и $Qs=-250+50P$, то равновесная цена равна...
14. Функции спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как $P=8-Qd$ и $P=0.5Qs+0.5$, то равновесный объем продаж равен ...
15. Спрос на апельсины и их предложение на рынке описываются уравнениями $Qd=200-2P$ $Qs=50+3P$. Цена и объем равновесия на данном рынке будут равны соответственно...
16. Функции спроса и предложения имеют вид $Qd=11-P$; $Qs=-4+2P$ (Qd – величина спроса, Qs – величина предложения, P - цена), то совокупные расходы покупателей на приобретение товара в условиях равновесия равны ____ руб.
17. По рублевым вкладам процентная ставка составляет 9%, а по валютным 5%. У вас есть некоторая сумма денег в рублях, которую вы можете положить в банк на один год. Какой вклад вы выберете, если прогнозируется, что курс евро за год вырастет с 48 до 52 рублей?
18. Спрос на помидоры в городе Помидорске описывается уравнением: $Qd = 250 - 10P$, а предложение помидоров $Qs = 10 + 2P$, где Q – количество килограммов помидоров, купленных или проданных за день; P – цена 1 кг помидоров (руб.).
 - 1) Определите параметры равновесия на рынке помидоров (равновесную цену и количество).
 - 2) Какое количество помидоров будет продано при цене 15 руб. за кг?

19. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

20. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.

Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

21. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

22. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Индивидуальные работы для домашнего выполнения

Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Экономические системы

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика. Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы.

2. Напишите реферат на выбранную тему.

1. Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.

2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.

3. Разделение труда, виды разделения труда.

Тема 1.2. Производство: общая характеристика

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность.

Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления

2. Напишите реферат на выбранную тему.

1. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.

2. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.

3. Виды собственности: общественная, частная и их формы.

Тема 1.3. Теория спроса и предложения

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения

2. Напишите реферат на избранную тему.

1. Взаимосвязь между товарным производством и рынком.

2. Классификация экономических благ.

3. Основные критерии классификации рынков.

Тема 1.4. Экономическое поведение потребителя

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Потребность и полезность. Концепция субъективной ценности. Полезность блага как результат соотношения запаса блага и потребности в нем. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).

Предельная полезность блага, его элементов, или свойств. Концепция предельных величин.

Два подхода к определению ценности запаса благ: как сумма абсолютных полезностей и как произведение количеств благ на величину предельной полезности. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.

Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Теории поведения потребителя и производителя (организации). Условия ограничения ординалистической модели: рациональный потребитель и принцип его рационального поведения, принцип редкости, шкала предпочтения, безразличие в выборе. Предельная норма замещения.

Теория потребительского поведения. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение (бюджетная линия) и выбор потребителем комбинации благ. Точки выбора. Предельная норма замещения и эластичность замещения. Максимизация суммарной полезности. Эффект замещения и эффект дохода

2. Напишите реферат на избранную тему.

1. Взаимосвязь развития рынка и его инфраструктуры.
2. Основные признаки рынка совершенной и несовершенной.
3. Прибавочная стоимость и её экономические формы.
4. Норма и масса прибавочной стоимости.

Тема 1.5. Экономическое поведение производителя

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Понятия «предприятие и предпринимательство». Понятие и виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятия: индивидуальные предприятия, товарищества, общества, кооперативы, коллективные предприятия, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Объединение предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, диверсифицированные концерн, конгломерат. Система участия: отделение, дочернее предприятие, филиал, аффилированное предприятие.

Издержки производства и их классификация по критерию принадлежности используемых ресурсов: внешние (явные) и внутренние (неявные). Валовая выручка и издержки. Прибыль: бухгалтерская, экономическая и нормальная.

Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек в краткосрочном периоде в зависимости от объема выпускаемой продукции: постоянные, переменные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Графики различных видов издержек производства. Предельные издержки, кривая предложения, цена предложения.

Отдача от масштаба производства и законы производительности. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.

2. Напишите реферат на избранную тему.

1. Капитал: постоянный и переменный
2. Накопление капитала.
3. Прибыль. Норма и масса прибыли.

Тема 2.1. Макроэкономика как система национального хозяйства

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВВП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВВП на душу населения. Национальный доход. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция.

Социальные последствия инфляции.

2. Задания для самостоятельной проработки:

1. Как скажутся на уровне инфляции:

- ✓ увеличение скорости обращения денег;
- ✓ сокращение объемов производства;
- ✓ превышение доходов над расходами;
- ✓ повышение процентной ставки по вкладам?

2. Как бартерные расчеты, оборот иностранной валюты, просроченная задолженность по заработной плате, кредитным обязательствам, налогам влияют на денежную массу в стране? Чем хороши бартерные расчеты и в чем их недостаток?

3. Подумайте, кто понесет убытки, а кто получит дополнительные доходы в период инфляции:

- владельцы иностранной валюты;
- держатели акций;
- фирмы, имеющие задолженность;
- фирмы, которым должны;
- владельцы сбережений в домашнем хозяйстве;
- владельцы недвижимости;
- владельцы банковских счетов;
- пенсионеры и население с фиксированным уровнем дохода.

Тема 2.2. Бюджетно-налоговая сфера и фискальная политика

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Государственный бюджет. Государственный долг. Способы финансирования госдолга внутри страны. Способы погашения государственного долга.

Налог. Налоговая ставка. Основные принципы налогообложения.

Сущность фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика.

Деньги. Ликвидность. Мера стоимости. Средство обращения. Средство накопления. Средство платежа.

Ссудный капитал. Денежный рынок. Спрос на деньги для сделок (деловой спрос). Спекулятивный спрос (на финансовые активы). Общий спрос на деньги. Кредитная мультипликация. денежный мультипликатор.

2. Задания для самостоятельной проработки:

1. Составьте экономический кроссворд, используя терминологию финансовой и налоговой системы.

2. Расскажите, что вы знаете о следующих средствах платежа:

а) империял	д) гривенник	и) евро	н) тенге	с) куна
б) драхма	е) червонец	к) грош	о) лей	т) гривна
в) полушка	ж) талер	л) эю	п) луидор	
г) целковый	з) деньга	м) ногата	р) резана	

3. Составьте цепочки взаимосвязей экономических категорий:

Деньги – цены – инфляция.

Реальные и номинальные показатели.

От политики «дешевых денег» к политике «дорогих денег».

Тема 2.3. Денежно-кредитная сфера и монетарная политика

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Банковская система. Обязательные резервы. Избыточные резервы. Пассивные кредитные операции. Активные кредитные операции банка. комиссионно-посредническим операциям. Формула сложных процентов. формуле простых процентов.

Создание денег банковской системой. Ссудный потенциал. Период спада.

Операции на открытом рынке по купле-продаже государственных облигаций. Регулирование процентной ставки рефинансирования. регулирование нормы обязательных резервов.

2. Составьте цепочки взаимосвязей экономических категорий:

От политики «дешевых денег» к политике «дорогих денег».

3. Напишите реферат на выбранную тему.

История банка с древнейших времен до наших дней.

Специфика и современное состояние банковской системы в России.

Коммерческие банки России: виды, операции.

Особенности современной кредитно-денежной политики России.

Инструменты и специфика денежно-кредитной политики в различных странах.

Тема 2.4. Экономические основы финансовой грамотности

1. Составьте конспект, отражая опорные элементы темы:

Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет. Понятие инвестиций и инвестирования.

2. Напишите реферат на выбранную тему.

1. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование

2. Виды и инструменты осуществления расчетов и платежей

3. Безопасность при совершении платежей и расчетов

4. Сбережения в жизни гражданина

5. Роль кредитов и займов

6. Принципы рационального кредитного поведения

Темы для написания реферата

1. Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Разделение труда, виды разделения труда.
4. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.
5. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
6. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
7. Взаимосвязь между товарным производством и рынком.
8. Классификация экономических благ.
9. Основные критерии классификации рынков.
10. Взаимосвязь развития рынка и его инфраструктуры.
11. Основные признаки рынка совершенной и несовершенной.
12. Прибавочная стоимость и её экономические формы.
13. Норма и масса прибавочной стоимости.
14. Капитал: постоянный и переменный
15. Накопление капитала.
16. Прибыль. Норма и масса прибыли.
17. Специфика земельных отношений и рынка земли.
18. Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты.
19. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.
20. Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал
21. Современные проблемы трудоустройства
22. Структурная безработица и пути ее преодоления.
23. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование
24. Виды и инструменты осуществления расчетов и платежей
25. Безопасность при совершении платежей и расчетов
26. Сбережения в жизни гражданина
27. Роль кредитов и займов
28. Принципы рационального кредитного поведения

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями

«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.
-------------------	-------------------------	--	---	--

Групповое творческое задание

Семинар в форме круглого стола

«ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ СТАВОК ДЕНЕЖНОГО РЫНКА В РОССИИ».

Технология работы:

1) тема «круглого стола» сообщается студентам заранее (минимум за три дня до занятия);

2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме.

3) организуется архитектура аудитории (расположение участников по кругу);

4) разрабатывается сценарий, в котором определяются возможная последовательность, содержание и регламент выступлений;

5) для поддержки дискуссии используются различные стимулы (примеры, вопросы, документы и пр.).

В конце «круглого стола» подводятся итоги, подчеркивается вклад каждого участника, отмечаются лучшие выступления, которые рекомендуются для дальнейшей разработки и публикации.

Вопросы для повторения:

1. Какие особенности присущи российскому денежному рынку?

2. Какие инструменты используются в целях предоставления и абсорбирования ликвидности на денежном рынке?

3. Что влияет на динамику ценовых индикаторов денежного рынка?

4. С чем связано положение краткосрочных ставок денежного рынка внутри коридора процентных ставок Банка России?

5. Как варьируется ставки денежного рынка по отношению к ставкам по кредитам и депозитам Банка России?

6. Какие качественные преобразования претерпел в последние годы российский денежный рынок?

Контроль знаний по теме с помощью тестов.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок Г

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предпосылки и принципы регулирования экономики.
2. Фундаментальная проблема экономики. Методология экономической науки.
3. Объект и предмет экономической науки.
4. Микро- и макроэкономика.
5. Сравнительная характеристика типов экономических систем.
6. Сущность производства.
7. Ресурсы, факторы и результаты производства.
8. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Воспроизводство.
9. Экономическая организация производства.
10. Спрос в механизме рынка.
11. Предложение в механизме рынка.
12. Равновесие рынка.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Потребитель как экономический субъект.
15. Рациональное поведение потребителя.
16. Теория полезности.
17. Анализ потребительских предпочтений.
18. Анализ бюджетных возможностей потребителя. Потребительское равновесие.
19. Фирма как экономический субъект.
20. Предпринимательство и его виды.
21. Издержки производства и прибыль фирмы.
22. Оптимизация поведения фирмы в различных типах рыночных структур.
23. Макроэкономические проблемы.
24. Макроэкономические показатели.
25. Экономический цикл.
26. Экономический рост.
27. Государственное регулирование национальной макроэкономики.
28. Государственный бюджет.
29. Проблема государственного долга.
30. Налоги. Виды налогов и принципы их взимания.
31. Автоматическая и дискреционная фискальная политика.
32. Деньги и их функции.
33. Виды денег.
34. Природа и виды инфляции.
35. Антиинфляционная политика государства.
36. Банковская системы страны.
37. Монетарное регулирование экономики.
38. Личный и семейный бюджет.

39. Потребление и сбережение дохода семьи. Личный финансовый план.
40. Способы инвестирования сбережений.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им															
УК-10.1. Формулирует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявления в различных сферах общественной жизни															
Б1.О.0.4. ЭКОНОМИКА															
<i>Задания закрытого типа</i>															
1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Если налоговая ставка растет при увеличении дохода, то такой налог 1) пропорциональный 2) прогрессивный 3) регрессивный 4) прямой Правильный ответ: 2														
2	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Макроравновесие в модели «сбережения-инвестиции» достигается, если инвестиции 1) равны сбережениям 2) больше сбережений 3) равны потреблению 4) меньше сбережений Правильный ответ: 3														
3	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: К инструментам денежно – кредитной политики относятся 1) государственные расходы 2) регулирование учетной ставки процента 3) объем денежной массы 4) изменение ставки налогов Правильный ответ: 234														
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность прохождения фаз экономического цикла: (1 – оживление, 2 – кризис, 3 – подъем, 4 – депрессия) 1) 2 – 3 – 1 – 4 2) 3 – 4 – 1 – 2 3) 1 – 4 – 2 – 3 4) 2 – 4 – 1 – 3 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Правильный ответ: 4														
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Структуру денежной массы определяют агрегаты денежной массы. Они различаются между собой по степени ликвидности – скорости превращения в наличные деньги. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th>Денежный агрегат</th><th>Элементы денежной массы</th><th></th><th></th></tr> <tr> <td>А</td><td>М0</td><td>1</td><td>Средства организаций на расчетных, текущих и специальных счетах</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>М1</td><td>2</td><td>Сертификаты и</td></tr> </table>			Денежный агрегат	Элементы денежной массы			А	М0	1	Средства организаций на расчетных, текущих и специальных счетах	Б	М1	2	Сертификаты и
Денежный агрегат	Элементы денежной массы														
А	М0	1	Средства организаций на расчетных, текущих и специальных счетах												
Б	М1	2	Сертификаты и												

				облигации государственного займа
	В	М2	3	Срочные депозиты населения в банках
	Г	М3	4	Наличные деньги
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г
Правильный ответ: 4132				
Задания открытого типа				
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Совокупность затрат, реализуемых в форме долгосрочных вложений капитала как правило, в новые и перспективные производства для получения прибыли – это _____			
	Правильный ответ: инвестиции.			
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Кредит, выдаваемый государствами, международными банками и финансовыми организациями, фирмами в процессе экономического сотрудничества – это _____ кредит			
	Правильный ответ: международный			
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Если в отрасли действует несколько крупных фирм, то такая модель конкуренции называется _____			
	Правильный ответ: олигополия.			
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующем законодательством, и производящий продукцию, товары, выполняющий работы, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.			
	Правильный ответ: Предприятие (организация)			
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Если увеличение объемов национального производства осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, при этом технологический уровень производства остается неизменным, то это _____ экономический рост.			
	Правильный ответ: экстенсивный			
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – вид косвенного налога, существующего в виде надбавки к цене определенного товара или услуги и оплачиваемого покупателем. Его величина устанавливается государством..			
	Правильный ответ: Акциз			
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту			

	надеже. _____ – это период времени в деятельности фирмы, в течение которого она может изменить только величину переменных издержек. При этом не может изменить объем основного капитала (здания, сооружения, оборудования). Это период фиксированных производственных мощностей. Правильный ответ: Краткосрочный
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Обязательные платежи, взимаемые государством с доходов и имущества физических и юридических лиц, являются основным источником дохода государственного бюджета – это _____. Правильный ответ: налоги
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. Денежный сбор (налог) взимаемый государством с товаров при пересечении ими границы – это _____. Правильный ответ: таможенная пошлина.
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. Годовой сводный план сбора доходов и расходов государства на определенный период времени (обычно на год) – это _____. Правильный ответ: государственный бюджет.
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. _____ – официальное учреждение, постоянно функционирующий организованный рынок ценных бумаг, где происходит торговля ценными бумагами и иными финансовыми инструментами. Правильный ответ: Фондовая биржа
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Как правило, чем выше продуктивность поголовья КРС, тем ниже _____ производства, _____ труда на 1 ед. продукции животноводства, а _____ выше. Список терминов: 1) затраты 2) рентабельность 3) себестоимость Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. Правильный ответ: 312
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что является главным путем повышения продуктивности земледелия на современном этапе развития сельского хозяйства? 1) последовательная его интенсификация 2) известкование и гипсование почв 3) организация рационального землеустройства 4) внесение органических и минеральных удобрений Правильный ответ: 1 Обоснование: Известкование и гипсование почв, организация рационального землеустройства и внесение органических минеральных удобрений являются

	<i>составляющими факторами интенсификации сельскохозяйственного производства.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме От чего зависит повышение продуктивности КРС? <i>Правильный ответ: Повышение продуктивности КРС во многом зависит от полноценно сформированного рациона питания, оптимальных условий содержания животных, ветеринарного ухода за ними.</i>
20	Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ. Функция предложения на рынке задана уравнением $Q_s = 340 + 4P$, а функция спроса $Q_d = 502 - 2P$. Если то равновесная рыночная цена $P = 27$ руб, то равновесный объем товара на рынке составит _____ шт. <i>Правильный ответ: 448</i>

Приложение 1**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.

Приложение 2

Лист дополнений и изменений в фонд оценочных средств

Дисциплина «Экономика»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

На _____ / _____ учебный год

Вносятся следующие дополнения и изменения: (указываются составляющие ФОС дисциплины, в которые вносятся изменения и перечисляются вносимые в них изменения):

1.

2.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики от «____»
_____ 202__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой экономики _____
(подпись)

«____» _____ 202__ г